

Аннотация к программе развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пожвинская основная общеобразовательная школа №2»

«Путь к успеху»

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, способную к саморегуляции и к самосовершенствованию.

Программа развития является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы образования школы в соответствии с развитием системы образования в Российской Федерации.

Целью программы является определение общей стратегии развития образования в школе, определение роли и места школы в образовательном пространстве района, края, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

Программа развития школы – нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и воспитания.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям школы, поселка, края, России.

Паспорт программы

Название программы развития	«Путь к успеху»
Цель и задачи программы	<p>Цель</p> <p>Создание условий и обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной систем школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают успешное вхождение новых поколений в современное общество.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие уровня качества образования требованиям ФГОС; • создание условий для стабилизации качества знаний обучающихся основной школы (до 40 %); • обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения; • овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации и самообразования педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; • обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы; • обеспечение приоритета здорового образа жизни; • сохранение традиций школы.
Функции Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработанная единая образовательная программа школы на основе ФГОС общего образования. • Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения. • Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей. • Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности. • Сформированные представления о здоровом образе жизни. • Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования. • Развитая система дополнительных образовательных услуг. • Повышение эффективности государственно-общественных форм управления. • Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса. • Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Срок действия Программы	2016 -2020 годы
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация школьных программ, входящих в состав программы развития; • Ежегодное проведение мониторингов результативности работы программ; • Проведение ежегодного самообследования на основании анализа мониторинга; • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе. 2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития . 3. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды. 4. Концепция развития школы на 2016-2020 годы. 5. Основные направления и особенности реализации Программы развития. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы. 7. Этапы реализации программы развития.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Школа обеспечена кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объём и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Порядок мониторинга хода и реализации Программы	Внутренний мониторинг проводит администрация школы, творческие группы (кураторы) программ.

Основные направления программы развития «Путь к успеху»

Программа развития объединяет в себе три направления: образовательное, воспитательное и методическое



Образовательное направление представлено программами:

Основная образовательная программа начального общего образования

Приложения к программе

- Программа «Формирование универсальных учебных действий»;
- Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе;
- Программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- Программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- Программа коррекционной работы (модель адаптации обучающихся);
- Программы отдельных учебных предметов.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Приложения к программе

- Программа «Формирование универсальных учебных действий»;
- Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- Программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- Программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- Программа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»;
- Программа коррекционной работы (модель адаптации обучающихся);
- Программы отдельных учебных предметов.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;

- Программа «Умники и умницы»;**
- Программа «Готовимся к школе».**

Воспитательное направление представлено программами:

Программа воспитания и социализации обучающихся «МОЙ МИР»

Приложения к программе

- Программа «ШАР» (Духовно- нравственное развитие и социализация);
- Программа «Быть гражданином» (Гражданско-патриотическое воспитание);

Программа «Школа здоровья» (Здоровьесберегающая и экологическая деятельность);
План работы по профориентации (Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда);
План работы с родителями (Работа с родителями);
Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»;
План воспитательной работы на учебный год;
Методические рекомендации для классного руководителя.

Методическое направление представлено программами:

Программа «Современный учитель»

Приложения к программе:

- Проект «Постоянно действующий семинар-практикум «Эффективный урок»;
- Программа разработки и внедрения ВШК в условиях реализации ФГОС

Коррекционно-диагностическое направление представлено программами:

- Программа ВШК процесса развития школы
- Процедура самообследования школы

Программа работы с одарёнными детьми «Умники и умницы»

Паспорт программы

Название программы развития	«Умники и умницы»
Цель и задачи программы	Цель – формирование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей.
	Задачи: – создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей; – создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одарённых детей; – создать и организовать работу школьного научного общества учащихся; – стимулировать творческую деятельность одарённых детей; – обеспечить фундаментальной образовательной подготовкой одарённых детей; – создать одарённым детям условия для реализации их личных творческих способностей в процессе учебно-исследовательской деятельности.
Направление деятельности в соответствии с ООП	создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми: внедрение инновационных образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы; создание системы диагностики одаренности учащихся; создание методического обеспечения работы с одарёнными детьми: осуществление апробации и внедрения методических разработок в педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одарёнными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов; организация разнообразных мероприятий по работе с одарёнными детьми: конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и т.д.; -осуществление психологической поддержки одаренности.
Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения	- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. - Повышение уровня владения детьми ключевыми компетенциями. - Создание банка данных одарённых детей, банка

	<p>методического обеспечения поддержки одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности; - Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования. - Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких учащихся.
Разработчики Программы	Творческая группа в составе: ССафронова Н.К. – куратор программы Попова В.Н., Поморцева Я.И.
Срок действия Программы	2016 -2019 годы
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по утвержденному плану; • Ежегодное проведение мониторинга результативности работы программы; • На основании анализа мониторинга подготовка отчета по данному направлению для самообследования школы; • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Инструментарий мониторинга	Педагогическое наблюдение с отражением результатов в определенной программой форме (количественное сравнение данных, полученных до и после конкретного вида работы, за определённый отрезок времени)
Порядок мониторинга	Один раз в год до 25 июня. Проводится классными руководителями под руководством куратора программы.

**Программа
преемственности детского сада и школы
«Готовимся к школе»**

Паспорт программы

Название программы развития	«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»
Цель и задачи программы	<p>Цель</p> <p>Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом классе</p>
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; • выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; • создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей; • обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности. • всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; • оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
Направление деятельности в соответствии с ООП	<p>разработка системы совместных мероприятий «детский сад - школа», позволяющий создать условия для благоприятной адаптации детей в школе;</p> <p>использование игровых технологий в первых классах, способствующие более быстрому привыканию ребенка к роли ученика;</p> <p>координация деятельности педагогов школы и детских садов, родителей по подготовке детей к обучению в первом классе</p>
Ожидаемые результаты	1. Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах

программы и индикаторы для оценки их достижения	<p>обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению 3. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком 4. Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей 5. Мотивационная готовность детей к обучению в школе 6. Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования
Разработчики Программы	Творческая группа в составе: Поморцева Я.И. – куратор программы Иванова Л.Ф. учителя начальных классов
Срок действия Программы	2016 -2019 годы
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по утвержденному плану; • Ежегодное проведение мониторинга результативности работы программы; • На основании анализа мониторинга подготовка отчета по данному направлению для самообследования школы; • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Инструментарий мониторинга	<p>Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Медицинские статистические отчеты</p> <p>Анализ медицинских карт и обследований</p> <p>Анализ пропусков занятий по болезни</p> <p>Анализ выполнения возрастных физических норм</p>
Порядок мониторинга	<p>Один раз в год до 25 июня.</p> <p>Проводится классными руководителями под руководством куратора программы.</p>

Программа воспитания и социализации обучающихся «МОЙ МИР»

Паспорт программы

Название программы развития	«МОЙ МИР»
Цель и задачи программы	<p>Цель развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, развитие самосовершенствующейся личности, её духовно-нравственное становление, развитие творческого потенциала и подготовка к достойной самостоятельной жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.; • вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; • овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими обществе.
Направление деятельности в соответствии с ООП	<p>Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование <i>уклада школьной жизни:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; • включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); • основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; • учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). <p>В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) 6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) 7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Творческая группа в составе: Гарифзянова Л.В.. – куратор программы Классные руководители 1-9 классов</p>
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2016 -2019 годы</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по утвержденному плану; • Ежегодное проведение мониторинга результативности работы программы; • На основании анализа мониторинга подготовка отчета

	по данному направлению для самообследования школы; <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год. 	
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»	
Инструментарий мониторинга	Аспекты изучения	Диагностические средства
	1. Сформированность познавательного потенциала личности учащегося.	1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости. 2. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка. 3. Школьный тест умственного развития (ШТУР). 4. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 5. Педагогическое наблюдение.
	2. Сформированность нравственного потенциала личности учащегося.	1. Тест Н.Е. Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности. 2. Методика СМ. Петровой “Пословицы” для определения направленности личности. 3. Методики Б.П. Битинаса и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся. 4. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 5. Педагогическое наблюдение.
	3. Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	1. Методика выявления коммуникативных склонностей. 2. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 3. Педагогическое наблюдение.
	4. Сформированность эстетического потенциала личности учащегося	1. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 2. Педагогическое наблюдение.
5. Сформированность физического потенциала личности	1. Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся. 2. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 метров,	

	<p>учащегося</p>	<p>шестиминутном беге, прыжках в длину с места, подтягивании (юноши), поднимании туловища (девушки). 3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.</p>
	<p>б. Сформированность общешкольного коллектива</p>	<p>1. Методика А.А. Андреева “Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью”. 2. Методики Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении. 3. Методика Р.С Немова “Социально- психологическая самоаттестация коллектива (СПСК)”. 4. Методика М.И. Рожкова “Определение уровня развития ученического самоуправления”. 5. Методика Л.В. Байбородовой для изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия.</p>
	<p>Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков</p>	
<p>Порядок мониторинга</p>	<p>Один раз в год до 25 июня. Проводится классными руководителями под руководством куратора программы.</p>	

Программа «Быть гражданином» направление «Гражданско-правовое воспитание»

Паспорт программы

Название программы развития	«Быть гражданином»
Цель и задачи программы	<p>Цель</p> <p>Воспитание гражданина для жизни в современном демократическом обществе.</p> <p>Такой гражданин должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.); умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать); ценностями (уважение прав человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание др.), а также желанием активно участвовать в общественно-политической жизни государства и общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение подростком основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, потребителя и т.д.) • формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог, толерантность; • сформировать навыки и умения отстаивать свои права, не забывая о правах других; • воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства национальной гордости; • научить быть успешным во всех сферах жизни.
Направление деятельности в соответствии с ООП	формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической, социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);
Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения	<ul style="list-style-type: none"> • понимание учащимися роли прав и обязанностей в школьной жизни и в жизни общества • умение реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности • осознанное освоение и принятие детьми основных демократических ценностей (народовластие, свобода, равенство всех перед законом, гарантии гражданских прав человека, правление большинства, права меньшинств, свободные и честные выборы, справедливое судопроизводство) • умение использовать механизмы защиты прав человека на местном, региональном, государственном и международном уровнях • умение принимать решения, принимать ответственность

	<p>на себя</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение учащимися оценивать свои поступки • учащиеся активно используют свои знания, планируют свою деятельность • умеют строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог в малой группе, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего результата • умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение). • накопление детьми достаточного объема реального личного жизненного опыта, необходимого для их эффективной социальной
Разработчики Программы	Творческая группа в составе: Субботина Е.И. – куратор программы Анферова Е.В. Иванова Л.Ф.
Срок действия Программы	2016 -2019 годы
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по утвержденному плану; • Ежегодное проведение мониторинга результативности работы программы; • На основании анализа мониторинга подготовка отчета по данному направлению для самообследования школы; • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Инструментарий мониторинга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест Н.Е. Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности. 2. Методика СМ. Петровой “Пословицы” для определения направленности личности. 3. Методики Б.П. Битинаса и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся. 4. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 5. Педагогическое наблюдение.
Порядок мониторинга	Один раз в год до 25 июня. Проводится классными руководителями под руководством куратора программы.

Программа
 формирования здорового образа жизни и экологической деятельности
 учащихся
«Школа Здоровья»

Паспорт программы

Название программы развития	«Школа Здоровья»
Цель и задачи программы	<p>Цель создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; • гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; • освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; • планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; • развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; • привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; • профилактика вредных привычек учащихся; • проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья; • Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.
Направление деятельности в соответствии с ООП	<p>формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными</p>

	технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности); формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе .
Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения	<ul style="list-style-type: none"> • снижена заболеваемость или стабилизация здоровья • увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни; • разработана школьная программа по здоровьесбережению; • разработаны рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; • включено в план работы школы регулярное проведение дней здоровья (1 раз в месяц); • организована система кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.
Разработчики Программы	Творческая группа в составе: Попова Е.В. – куратор программы Микова Л.С. Стариков А.Д.
Срок действия Программы	2016 -2019 годы
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по утвержденному плану; • Ежегодное проведение мониторинга результативности работы программы; • На основании анализа мониторинга подготовка отчета по данному направлению для самообследования школы; • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Инструментарий мониторинга	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. Педагогическое наблюдение. Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм
Порядок мониторинга	Один раз в год до 25 июня. Проводится классными руководителями под руководством куратора программы.

Программа
профилактики безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних
«БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Паспорт программы

Название программы развития	«Будущее для всех»
Цель и задачи программы	<p>Цель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. 2. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения. 3. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права и уважать права других, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений). • Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. • Определение основных направлений, форм, методов социальнопедагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям. • Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений. • Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ. • Формирование у ребёнка адекватного социально-психологического образа своего «Я». • Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся. • Способствовать адаптации личности к жизни в обществе. • Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье. • Координация взаимодействия учителей, родителей,

	<p>специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. • Определение результативности профилактической работы.
Направление деятельности в соответствии с ООП	объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально – психологической службы школы в создании единой системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, воспитание у учащихся уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. созданы условия для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних; 2. снижено количество противоправных деяний, сокращены факты безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения; 3. увеличено количество учащихся с хорошим и высоким уровнем воспитанности по критериям: законопослушная личность, умеющая защищать свои права, анализировать свои поступки, способная к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
Разработчики Программы	Творческая группа в составе: Иванова Л.Ф. – куратор программы Классные руководители 1-9 классов
Срок действия Программы	2016 -2019 годы
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по утвержденному плану; • Ежегодное проведение мониторинга результативности работы программы; • На основании анализа мониторинга подготовка отчета по данному направлению для самообследования школы; • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Инструментарий мониторинга	Педагогическое наблюдение с отражением результатов в определенной программой форме (количественное сравнение данных, полученных до и после конкретного

	вида работы, за определённый отрезок времени)
Порядок мониторинга	Один раз в год до 25 июня. Проводится классными руководителями под руководством куратора программы.

Программа методической работы «Современный учитель»

Паспорт программы

Название программы развития	«Современный учитель»
Цель и задачи программы	<p>Цель</p> <p>Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможность повышения профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов 2. Познакомить педагогов школы с инновационными образовательными технологиями и обеспечить условия для реализации технологий в рамках требований ФГОС. 3. Обеспечить преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов. 4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения; 5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Обеспечить подготовку сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям. 6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. 7. Организовать проектную и учебно-исследовательскую работу учащихся. 8. Повысить эффективность работы методического объединения учителей начальных классов и творческих групп педагогов.
Направление деятельности в соответствии с ООП	<p>создание благоприятных условий для работы для: аттестации учителей, повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах), для обобщения опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.</p> <p>Организация работы постоянно действующего семинара</p>

	«Эффективный урок», Создание системы по управлению качеством образования, внеурочной деятельности по предмету, мониторинговых мероприятий.
Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной готовности педагогов школы к реализации ФГОС общего образования; • повышение личностного роста педагога; • повышение качества образования.
Разработчики Программы	Сафронова Н.К. – куратор программы
Срок действия Программы	2016 -2019 годы
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по утвержденному плану; • Ежегодное проведение мониторинга результативности работы программы; • На основании анализа мониторинга подготовка отчета по данному направлению для самообследования школы; • Ежегодная коррекция программ; • Разработка и утверждение планов работы на новый учебный год.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «ПООШ №2»
Инструментарий мониторинга	Педагогическое наблюдение с отражением результатов в определенной программой форме (количественное сравнение данных, полученных до и после конкретного вида работы, за определённый отрезок времени)
Порядок мониторинга	Один раз в год до 25 июня. Проводится членами методсовета под руководством куратора программы.